BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMI KİTABI

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı

Bursa, 2026

Kapak ve sürüm bilgisi

Kurum: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

Program: Hemşirelik Lisans Programı (8 yarıyıl, 240 AKTS)

Geçerli olduğu yıl: 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı

Sürüm: 1.0

Hazırlayan: Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu (EÖMK), Akreditasyon Komisyonu ile birlikte

Onay: Bölüm Kurulu, 28.10.2026 tarih ve 2026/18 sayılı toplantı, Karar 1

Gözden geçirme sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı başında; program çıktıları, ders planı veya ölçme-değerlendirme esaslarında değişiklik olduğunda ara güncelleme yapılır.

Bu kitap; öğrencilere, öğretim elemanlarına, klinik uygulama sorumlularına ve dış paydaşlara programın amaçlarını, çıktılarını, yapısını, öğretim ve değerlendirme yaklaşımını tek bir yerde sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Güncel sürüm bölüm web sayfasında yayımlanır: Hemşirelik Bölümü web sayfası

Komisyon değerlendirmesi: Bölüm 1, 2, 4, 5, 6, 9 ve 11 Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonunda; Bölüm 7 Klinik Uygulama Komisyonunda; Bölüm 3 ve 8 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunda; Bölüm 10 Kalite Komisyonunda; kitabın tamamı HEPDAK standartlarına uyum yönünden Akreditasyon Komisyonunda görüşülmüştür.

Bölüm	Başlık	Görüşen komisyon
1	Kurumsal çerçeve	EÖMK
2	Eğitim felsefesi ve program modeli	EÖMK, Akreditasyon Komisyonu
3	Program amaçları, başarım göstergeleri ve program çıktıları	ÖDK, Akreditasyon Komisyonu
4	Program yapısı ve ders planı	EÖMK
5	Ders kartları	EÖMK; İME ders kartları KUK
6	Öğretme-öğrenme yaklaşımı ve yöntemleri	EÖMK
7	Klinik ve saha uygulamaları	KUK
8	Ölçme ve değerlendirme	ÖDK
9	Öğrenci destek hizmetleri	EÖMK
10	Program değerlendirme ve sürekli iyileştirme	Kalite Komisyonu
11	Ekler ve bağlantılar	EÖMK

Bölüm 1. Kurumsal çerçeve

Misyon

“Toplumun sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine yönelik, holistik ve hümanistik yaklaşımla bakım veren, problem çözme ve araştırma becerisine sahip, mesleki performansları nedeniyle tercih edilen yenilikçi ve liderlik vasfına sahip hemşireler yetiştirmektir.”

Vizyon

“Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi, uygulama ve araştırmaları ile fark yaratan, değişime ve gelişime açık, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir bölüm olmaktır.”

Tarihçe

- 1996: Bakanlar Kurulu kararıyla Sağlık Yüksekokulu kuruldu; hemşirelik ve ebelik programları açıldı.
- 1998–1999: Ebelik programı kapatıldı, sağlık memurluğu programı açıldı.

- 03.08.2016: Resmî Gazete'de yayımlanan 2016/8969 sayılı kararla Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu; Hemşirelik Bölümü fakülte bünyesinde eğitime devam etmektedir.

Yönetim ve akademik kadro

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP

Unvan	Sayı
Profesör	7
Doçent	10
Doktor Öğretim Üyesi	2
Öğretim Görevlisi Dr.	3
Araştırma Görevlisi Dr.	3
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	1
Rektörlük Görevlendirmesi	1
Toplam	**28**

Anabilim dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi / Öğr. Gör. / Arş. Gör.
Hemşirelik Esasları	Dilek YILMAZ (ABD Başk.)	Hülya YILMAZ	Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ
İç Hastalıkları Hemşireliği	Hicran YILDIZ (ABD Başk.), Seda PEHLİVAN	Öznur ERBAY DALLI, Derya AKÇA DOĞAN	Arş. Gör. Dr. Rıdvan BAYRAM
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Neriman AKANSEL (ABD Başk.)	Nursel VATANSEVER	Arş. Gör. Dr. Ayşe SERPİCİ
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	–	Gonca BURAN (ABD Başk.)	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP, Öğr. Gör. Pakize CİNDAŞ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Nurcan ÖZYAZICIOĞLU (ABD Başk.)	Ayla İrem AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi Meryem ATAK
Psikiyatri Hemşireliği	Burcu ARKAN (ABD Başk.)	Gülseren ÇITAK TUNÇ	–
Halk Sağlığı Hemşireliği	Aysel ÖZDEMİR (ABD Başk.)	Cevriye YÜKSEL KAÇAN, Eda ÜNAL	–
Hemşirelikte Yönetim	–	Havva GÖKDERE ÇINAR (ABD Başk.)	Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU

Kurullar ve komisyonlar

Programın yönetiminde Bölüm Kurulu karar organıdır. Kurula öneri getiren yapılar: Akreditasyon Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK), Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu (EÖMK), Klinik Uygulama Komisyonu (KUK), Mezun İzleme Komisyonu (MİK), Kalite Komisyonu, İşveren (Dış Paydaş) Danışma Kurulu ve Mezunlar Danışma Kurulu.

Bölüm 2. Eğitim felsefesi ve program modeli

Eğitim felsefesi

Bölüm, hemşirelik eğitimini bireyi biyo-psiko-sosyal ve kültürel bütünlüğü içinde ele alan holistik ve hümanistik bir anlayışla yürütür. Öğrenme, öğrencinin aktif katılımıyla gerçekleşen, yaşam boyu süren bir süreç olarak kabul edilir. Öğretim elemanı bilgiyi aktaran kişiden çok öğrenmeyi kolaylaştıran, rol model olan ve geri bildirim veren kişidir. Program; eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama, etik duyarlılık ve liderlik becerilerini birlikte geliştirmeyi hedefler.

Program modeli

Program ders/alan temelli bir yapıdadır ve dört ilkeye göre düzenlenmiştir:

- **Basitten karmaşığa:** Temel bilimler ve hemşirelik esasları ilk yılda, klinik alan dersleri sonraki yıllarda verilir.
- **Sağlıklıdan hastaya, bireyden topluma:** Sağlıklı birey ve temel bakım gereksinimleriyle başlayıp yetişkin, kadın, çocuk, ruh sağlığı ve toplum düzeyine ilerler.
- **Teori, laboratuvar ve klinik uygulamanın eşzamanlılığı:** Mesleki dersler aynı yarıyıl içinde teori, beceri laboratuvarı ve klinik uygulamayı birlikte içerir.
- **Mesleğe geçiş:** Dördüncü sınıfta İşletmede Mesleki Eğitim (Mesleki Eğitim Uygulaması I–II) ile öğrenci, sorumluluğu artırılmış biçimde gerçek çalışma ortamında hemşire rolünü üstlenir.

Sınıf	Odak	Temel mesleki dersler
1. sınıf	Temel bilimler, sağlıklı birey ve temel bakım	Anatomi, Fizyoloji, Hemşirelik Esasları
2. sınıf	Yetişkin birey: iç hastalıkları ve cerrahi	Dahili Hastalıklar Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği
3. sınıf	Kadın, çocuk, ruh sağlığı ve toplum	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği
4. sınıf	Yönetim, sorun çözme ve mesleğe geçiş	Hemşirelikte Yönetim, Mesleki Eğitim Uygulaması I–II

Bölüm 3. Program amaçları, başarım göstergeleri ve program çıktıları

Program amaçları (PA) ve başarım göstergeleri (BG)

Program amaçları, mezuniyetten sonraki ilk yıllarda mezunların ulaşması beklenen mesleki ve kariyer konumunu tanımlar. Amaçlar ve göstergeler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun 20.10.2021 tarih ve 2021/02 sayılı kararıyla kullanıma alınmış, Bölüm Kurulunca yıllık olarak izlenmektedir.

PA	Program amacı	Başarım göstergeleri
PA1	Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilir.	BG1 İstihdam edilme / işe alımda tercih edilme
PA2	Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat ve mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alır.	BG2 Etik ilkelere ve mesleki değerlere uyum; BG3 Mevzuata, hasta güvenliğine ve mesleki sorumluluklara uyum
PA3	Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirir ve sağlıklı/hasta birey ve ailesi, diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişimi sürdürür.	BG4 Ekip çalışması ve etkili iletişim; BG5 Kanıta dayalı, bütüncül ve bireye özgü bakım
PA4	Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi, yeniliklere açık ve akademik gelişmeleri takip ederek alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır ve kariyer gelişimlerini sürdürür.	BG6 Yaşam boyu öğrenme ve kariyer gelişimi; BG7 Bilimsel etkinliklere ve eğitim faaliyetlerine katılım; BG8 Eğitim, yönetim ve liderlik rollerinde görev alma; BG9 Araştırma ve proje süreçlerinde görev alma

Hedef değerler ve yıllık sonuçlar Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun PA-BG İzleme Raporunda yer alır.

Program çıktıları (PÇ)

Program çıktıları, öğrencinin mezuniyet anında kazanmış olması gereken bilgi, beceri ve tutumlardır. 14.12.2020'de HEPDAK ölçütlerine, 21.12.2020'de TYYÇ ve HUÇEP'e göre güncellenerek 14 maddeye çıkarılmış; Fakülte Akreditasyon Kurulunda 10.03.2021'de kabul edilmiştir.

Kod	Program çıktısı

Kod	Program çıktısı
PÇ1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceri kazandırır.
PÇ2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşarak, bu bilginin mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanılmasını sağlar.
PÇ3	Hemşirelik bakımının, kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamasını sağlar.
PÇ4	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurma becerisini kazandırır.
PÇ5	Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kazandırır.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimin sürdürmesini kazandırır.
PÇ7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulama ve araştırmalarında kullanılmasını destekler.
PÇ8	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirmesini sağlar.
PÇ9	Yabancı dil kullanarak mesleki bilgi ve gelişmelerin izlenmesini destekler.
PÇ10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alınmasını destekler.
PÇ11	Toplumsal sorumluluk bilincini kazanmasını sağlar.
PÇ12	Birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi verir.
PÇ13	Hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapılmasını destekler.
PÇ14	Kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı artırmak ve katılımı destekler.

Komisyon raporlarında ve Bologna Bilgi Paketinde aynı maddeler "PY" (program yeterliliği) kısaltmasıyla da yer alır; PÇ1–PÇ14 ile PY1–PY14 aynı maddeleri gösterir.

PA–PÇ ilişkisi

PA	İlişkili program çıktıları
PA1	PÇ1, PÇ3, PÇ13
PA2	PÇ8, PÇ11, PÇ14
PA3	PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ12, PÇ13
PA4	PÇ2, PÇ6, PÇ9, PÇ10

BG–PÇ ilişkisi

Her başarım göstergesi, bağlı olduğu program amacının ilişkili program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. Bir PÇ'ye ilişkin ders başarısı düştüğünde, aynı satırdaki BG'lerin mezun ve işveren ölçümleri birlikte izlenir.

PÇ	BG1	BG2	BG3	BG4	BG5	BG6	BG7	BG8	BG9
PA	PA1	PA2	PA2	PA3	PA3	PA4	PA4	PA4	PA4
PÇ1	X								
PÇ2						X	X		X
PÇ3	X				X				
PÇ4				X					
PÇ5					X				
PÇ6						X	X	X	
PÇ7					X				
PÇ8		X	X						
PÇ9						X			
PÇ10							X	X	X
PÇ11		X							
PÇ12				X					
PÇ13	X			X					
PÇ14			X						

Ders–PÇ katkı matrisleri her dersin Bologna sayfasında ve ders bazlı kanıt dosyalarında yer alır.

Bölüm 4. Program yapısı ve ders planı

Program 8 yarıyıl (4 yıl) sürer ve toplam 240 AKTS'dir; her yarıyıl yaklaşık 30 AKTS'lik yük taşır. Ders planı 2025–2026 yılından itibaren Bölüm Kurulunun 16.04.2025 tarihli 2. kararıyla uygulanmaktadır. Saat gösterimi: Teori–Uygulama–Laboratuvar (T-U-L). Dersin türü: Z = zorunlu, UD = uygulamalı ders, İME = işletmede mesleki eğitim.

1. sınıf

Yarıyıl	Kod	Ders	T-U-L	AKTS
1	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2-0-0	2
1	TUD101	Türk Dili I	2-0-0	2
1	YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce I)	2-0-0	2
1	HEM1003	Anatomi	2-0-2	6
1	HEM1005	Fizyoloji	2-0-0	3
1	PSİ1071	Psikolojiye Giriş I	2-0-0	3
1	HEM1009	Hemşirelikte Kişilerarsı İlişkiler	2-0-0	3
1	HEM1017	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2-0-0	3
1	HEM1019	Biyokimya	2-0-0	3
1	HEM1023	Histoloji	2-0-0	3
1	HEM1025	Kariyer Planlama	1-0-0	1
		1. yarıyıl toplamı	**21-0-2**	**31**
2	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2-0-0	2
2	TUD102	Türk Dili II	2-0-0	2
2	YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce II)	2-0-0	2
2	HEM1002	Hemşirelik Esasları (UD)	5-10-4	13
2	HEM1016	Farmakoloji	2-0-0	3
2	HEM1018	Patoloji	2-0-0	3
2	HEM1020	Toplumsal Duyarlılık	1-0-0	2
2	HEM1022	Beslenme	2-0-0	3
		2. yarıyıl toplamı	**18-10-4**	**30**

2. sınıf

Yarıyıl	Kod	Ders	T-U-L	AKTS
3	HEM2001	Dahili Hastalıklar Hemşireliği (UD)	5-10-2	9
3	HEM2019	Hemşirelikte Öğretim	2-0-0	3
3	–	Alan içi seçmeli (3 ders × 4 AKTS + 1 ders × 3 AKTS)	8-0-0	15
3	–	Alan dışı seçmeli	2-0-0	3
		3. yarıyıl toplamı	**17-10-2**	**30**
4	HEM2002	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (UD)	5-10-2	8
4	–	Alan içi seçmeli (4 ders × 4 AKTS + 1 ders × 3 AKTS)	10-0-0	19
4	–	Alan dışı seçmeli	2-0-0	3
		4. yarıyıl toplamı	**17-10-2**	**30**

3. sınıf

Yarıyıl	Kod	Ders	T-U-L	AKTS
5	HEM3001	Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği (UD)	5-10-2	10
5	HEM3015	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (UD)	5-10-2	10

Yarıyıl	Kod	Ders	T-U-L	AKTS
5	–	Alan içi seçmeli (1 ders × 4 AKTS + 1 ders × 3 AKTS)	4-0-0	7
5	–	Alan dışı seçmeli	2-0-0	3
		5. yarıyıl toplamı	**16-20-4**	**30**
6	HEM3006	Psikiyatri Hemşireliği (UD)	5-10-2	10
6	HEM3008	Halk Sağlığı Hemşireliği (UD)	5-10-2	10
6	–	Alan içi seçmeli (1 ders × 4 AKTS + 1 ders × 3 AKTS)	4-0-0	7
6	–	Alan dışı seçmeli	2-0-0	3
		6. yarıyıl toplamı	**16-20-4**	**30**

4. sınıf

Yarıyıl	Kod	Ders	T-U-L	AKTS
7	HEM4007	Mesleki Eğitim Uygulaması I (İME)	0-40-0	25
7	HEM4009	Hemşirelikte Yönetim	4-5-1	5
		7. yarıyıl toplamı	**4-45-1**	**30**
8	HEM4008	Mesleki Eğitim Uygulaması II (İME)	0-40-0	25
8	HEM4010	Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri	2-0-0	5
		8. yarıyıl toplamı	**2-40-0**	**30**

Program toplamı: 240 AKTS; seçmeli dersler 60 AKTS (seçmeli oranı %25).

Hemşirelikte Yönetim dersinde ilk 7 hafta teorik eğitim, sonraki haftalarda uygulama ve laboratuvar yapılır.

Seçmeli dersler

2. sınıf alan içi seçmeli dersler

3. yarıyıl (Güz)	AKTS	4. yarıyıl (Bahar)	AKTS
YAD253 Mesleki İngilizce	4	HEM2102 Biyoistatistik	4
HEM2100 Hemşirelikte İlaç Yönetimi	4	HEM2208 Kanıta Dayalı Hemşirelik	4
SSY4086 Sağlık Sosyolojisi	4	HEM2106 Bulaşıcı Hastalıklar	4
HEM2103 Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı	3	HEM2108 Hemşirelikte Araştırma	4
HEM2203 Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor	3	HEM2202 Geriatri Hemşireliği	3
HEM2205 Diyabet Hemşireliği	3	HEM2204 Diyaliz Hemşireliği	3
HEM2207 Hemşirelikte Liderlik	3	HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği	3
HEM2209 Hemşirelik Süreci	3	HEM2210 Özel Durumlarda Beslenme	3
HEM2211 Tamamlayıcı Tedaviler	3	HEM2212 Yara Bakımı	3
HEM2213 Ostomi Hemşireliği	3	HEM2214 İletişim Yöntemleri	3
HEM2217 Hemşirelikte İnovatif Yönetim Teknikleri	3	HEM2218 Sağlık Hukuku	3
HEM2219 Kültürlerarası Hemşirelik	3	HEM2220 Büyüme ve Gelişme	3
HEM2104 Epidemiyoloji	3	HEM2222 Sağlık Eğitimi	3
		HEM2224 Temel Onkoloji Hemşireliği	3
		HEM2226 Palyatif Bakım	3
		HEM2228 Sağlık Tanılaması	3

3. sınıf alan içi seçmeli dersler

5. yarıyıl (Güz)	AKTS	6. yarıyıl (Bahar)	AKTS
HEM3103 İlk Yardım ve Acil Bakım	4	HEM3202 Hemşirelikte Etik	4

5. yarıyıl (Güz)	AKTS	6. yarıyıl (Bahar)	AKTS
HEM3201 Yenidoğan Hemşireliği	3	HEM3206 Ana Çocuk Sağlığı	3
HEM3205 Yoğun Bakım Hemşireliği	3	HEM3220 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği	3
HEM3209 Aile Planlaması ve Cinsel Eğitim	3	HEM3222 Doğum Öncesi Hazırlık	3
HEM3213 Sağlık Politikaları	3	HEM3224 İnfertilite Hemşireliği	3
HEM3215 Evde Hasta Bakımı	3	HEM3228 Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı	3
HEM3217 İş Yeri Hemşireliği	3		
HEM3219 Temel Liyezon Hemşireliği	3		
HEM3221 Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı	3		
HEM3223 Hasta Güvenliği	3		
HEM3225 İnfüzyon Hemşireliği	3		

Alan dışı seçmeli dersler: Üniversite havuzundan, her yarıyıl 3 AKTS'lik bir ders seçilir (ör. Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz, Okuma/Konuşma İngilizcesi, Sağlık Sektöründe Girişimcilik, Fiziksel Aktivite ve Sağlıklı Yaşam, Gelişim Psikolojisi, Hemşirelikte İngilizce Metin Okuma, Temel Embriyoloji ve IVF, İletişim ve Beden Dili, spor ve sanat dersleri). Güncel liste her yıl ders planı Form-2'de ilan edilir.

Kaynak: 2025–2026 Ders Planı (Form-1 ve Form-2), Bölüm Kurulu 16.04.2025.

Bölüm 5. Ders kartları (ders bilgileri ve ders özetleri)

Her dersin ayrıntılı bilgisi üniversitenin Bologna Bilgi Paketinde yayımlanır: Hemşirelik Lisans Programı – Bologna Bilgi Paketi (2026–2027). Zorunlu mesleki derslerin ders kartları aşağıda verilmiştir.

HEM1002 Hemşirelik Esasları

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	2. yarıyıl / 5-10-4 / 13
Türü	Zorunlu, uygulamalı ders
Güçlü katkı verdiği PÇ'ler	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ8
Orta düzey katkı	PÇ5, PÇ7, PÇ12
Zayıf katkı	PÇ4, PÇ11, PÇ13
Katkı vermediği PÇ'ler	PÇ6, PÇ9, PÇ10, PÇ14 (diğer derslerde karşılanır)
Ölçme ve değerlendirme	Ara sınav ve final, beceri laboratuvarı uygulamaları, beceri kontrol listeleri, uygulama gözlemi
Kanıtlar	Sınav madde analizleri (KR-20, güçlük, ayırt edicilik), beceri karnesi, öğrenci ve klinik alan geri bildirimleri

HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliği

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	3. yarıyıl / 5-10-2 / 9 – zorunlu, uygulamalı ders; ön koşul: Hemşirelik Esasları
Amacı	İç hastalıkları hemşireliği alanında hastayı bütüncül bakım yaklaşımıyla ele alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların tanı, tedavi, bakım ve rehabilitasyonu konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilir ve ilişkilendirir. ÖK2 Risk faktörlerini ve risk gruplarını tanımlar. ÖK3 Etiyoloji, belirti-bulgu ve komplikasyonları değerlendirir. ÖK4 Akut ve kronik durumda bakım gereksinimlerini belirler. ÖK5 Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül bakım planlar ve uygular. ÖK6 Rehabilitasyon sürecine katkı sağlar. ÖK7 Hasta ve ailesinin bakıma katılımını destekler, eğitim planlar.
PÇ katkısı	Çok güçlü: PÇ3, PÇ5, PÇ8, PÇ12 · Güçlü: PÇ4 · Orta: PÇ2
Ölçme-değerlendirme	Ara sınav-final, beceri laboratuvarı, beceri kontrol listeleri, uygulama gözlemi, ödev/proje

HEM2002 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	4. yarıyıl / 5-10-2 / 8 – zorunlu, uygulamalı ders; ön koşul: Hemşirelik Esasları
Amacı	Perioperatif dönemde hasta bakımını öğretmek, kanıta dayalı uygulama becerisini geliştirmek ve cerrahi hemşireliğindeki güncel yaklaşımları klinik pratiğe aktarmak.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 Cerrahide temel kavramları bilir. ÖK2 Ameliyat öncesi bakımı bilir ve uygular. ÖK3 Ameliyat sırası bakımı bilir ve uygular. ÖK4 Ameliyat sonrası bakım ilkelerini bilir ve uygular. ÖK5 Sistemlere özgü cerrahi girişimlerde bakımı uygular.
PÇ katkısı	Çok güçlü: PÇ1–PÇ6, PÇ8, PÇ12 · Güçlü: PÇ7, PÇ10, PÇ11 · Orta: PÇ9
Ölçme-değerlendirme	Ara sınav-final, beceri laboratuvarı, beceri kontrol listeleri, uygulama gözlemi, ödev/proje

HEM3001 Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	5. yarıyıl / 5-10-2 / 10 – zorunlu, uygulamalı ders; ön koşul: Hemşirelik Esasları
Amacı	Kadın yaşamı boyunca görülen fizyolojik ve patolojik süreçleri kavratan, kanıta dayalı bilgilerle doğum ve kadın hastalıkları hemşireliğinde bakım becerisi kazandıran, mesleki ilke ve etik standartlara dayalı profesyonel hemşire yetiştirmek.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 Üreme ve jinekolojik sağlık sorunlarını etkileyen faktörleri tartışır. ÖK2 Gebelik, doğum, doğum sonu ve menopoz fizyolojisini açıklar, riskli durumları ayırt eder. ÖK3 CYBE'lerin erken tanı ve tedavisini, korunma yollarını açıklar. ÖK4 Aile planlaması, üreme sağlığı ve yardımcı üreme tekniklerini açıklar. ÖK5 Jinekolojik hastalıklarda bakımı planlar ve uygular.
PÇ katkısı	Çok güçlü: PÇ1–PÇ6, PÇ11, PÇ12 · Güçlü: PÇ8, PÇ10, PÇ13, PÇ14 · Orta: PÇ7, PÇ9
Ölçme-değerlendirme	Ders bilgi paketinde ilan edilen ara sınav, final, beceri ve klinik değerlendirme bileşenleri

HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	5. yarıyıl / 5-10-2 / 10 – zorunlu, uygulamalı ders; ön koşul: Hemşirelik Esasları
Amacı	Sağlıklı ve hasta çocukların bakımında hemşirelik sürecini uygulayabilen; büyüme-gelişme, pediatrik değerlendirme, hastalık yönetimi ve aile merkezli bakım ilkelerine hâkim, kanıta dayalı uygulama becerisine sahip hemşireler yetiştirmek.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 Çocuk ve ailesiyle etkili iletişim kurar. ÖK2 Yaş dönemlerine özgü teorik bilgi ve temel bakım becerilerine sahiptir. ÖK3 Hasta/sağlam çocuk için hemşirelik sürecini uygular. ÖK4 Sık görülen hastalıkları tanır ve bakımı uygular. ÖK5 Kronik hastalıkların çocuk ve aileye etkisini açıklar, bakım planlar. ÖK6 Çocuk hakları ve etik ilkelere uygun karar verir.
PÇ katkısı	Çok güçlü: PÇ1–PÇ5, PÇ7, PÇ8, PÇ11, PÇ12 · Güçlü: PÇ6 · Orta: PÇ9, PÇ10
Ölçme-değerlendirme	Ara sınav-final, beceri laboratuvarı, beceri kontrol listeleri, uygulama gözlemi, ödev/proje

HEM3006 Psikiyatri Hemşireliği

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	6. yarıyıl / 5-10-2 / 10 – zorunlu, uygulamalı ders; ön koşul: Hemşirelik Esasları
Amacı	Ruhsal bozukluğu olan birey ve ailelerine bakım sürecinde hemşirelik yaklaşımını uygulayabilen, terapötik iletişim becerilerini kullanan, etik ilkelere uygun karar veren, kanıta dayalı bilgiyle donatılmış hemşireler yetiştirmek.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 Ruhsal sorunu olan bireylere olumlu tutum geliştirir. ÖK2 Ruhsal bozuklukları sınıflandırır. ÖK3 Bireyin ruhsal sorununu değerlendirir. ÖK4 Hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular. ÖK5 Etik ilkelere uygun davranır. ÖK6 Öğrendiklerini kendi yaşamında kullanır. ÖK7 Psikiyatri hemşireliğinin temel kavramlarını tanımlar. ÖK8 Etkili iletişim tekniklerini kullanır, ekip bilinciyle hareket eder.
PÇ katkısı	Çok güçlü: PÇ1–PÇ8, PÇ11, PÇ12, PÇ13

Alan	İçerik
Ölçme-değerlendirme	Ara sınav-final, beceri laboratuvarı, beceri kontrol listeleri, uygulama gözlemi, ödev/proje

HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	6. yarıyıl / 5-10-2 / 10 – zorunlu, uygulamalı ders; ön koşul: Hemşirelik Esasları
Amacı	Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik halk sağlığı hemşireliği yaklaşımını öğretmek; topluma dayalı uygulamalarda sağlık eğitimi, saha analizi, risk belirleme, danışmanlık, problem çözme ve liderlik becerileri kazandırmak.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 Halk sağlığı hemşiresinin görev ve sorumluluklarını uygular. ÖK2 Yaşam boyu öğrenme ve bilişim teknolojilerini kullanarak kendini geliştirir. ÖK3 Bilimsel çalışma planlar, veri toplar, analiz eder ve raporlar. ÖK4 Birey, aile ve toplumun kültürel, etik ve sosyal gereksinimlerini dikkate alarak bakımı planlar, uygular ve değerlendirir.
PÇ katkısı	Çok güçlü: PÇ1–PÇ8, PÇ10–PÇ13
Ölçme-değerlendirme	Ara sınav-final, beceri laboratuvarı, beceri kontrol listeleri, uygulama gözlemi, ödev/proje

HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	7. yarıyıl / 0-40-0 / 25 – zorunlu, işletmede mesleki eğitim
Ön koşul	Fakültenin mesleki eğitim uygulaması esaslarında belirtilen koşulları sağlamış olmak
Koordinatör	Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN
Amacı	Hemşirelik bölümü öğrencilerine mesleki alanlarda bilimsel, etik, yasal temellere uygun ve kaliteli hemşirelik uygulamaları konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazandırmak.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 Hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme. ÖK2 Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütebilme. ÖK3 Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme. ÖK4 Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.
PÇ katkısı	Çok yüksek (5): PÇ1–PÇ6, PÇ8, PÇ11–PÇ14 · Yüksek/orta (3–4): PÇ7, PÇ9, PÇ10
Ölçme-değerlendirme	Yıl sonu değerlendirmesi %100; klinik performans değerlendirmesi, klinik gözlem, uygulama değerlendirme formu, klinik rehber değerlendirmesi

HEM4009 Hemşirelikte Yönetim

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	7. yarıyıl / 4-5-1 / 5 – zorunlu; ilk 7 hafta teori, sonraki 7 hafta uygulama ve laboratuvar
Koordinatör ve öğretim elemanları	Doç. Dr. Havva GÖKDERE ÇINAR; Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU; Öğr. Gör. Dr. Kübra BAĞCI DERİNPINAR
Amacı	Hemşirelik hizmetinin sunulduğu her ortamda güvenli, kanıta dayalı ve kaliteli bakım sunmayı sağlayacak; yönetim ve hemşirelik yönetiminin temel kavram, kuram, yasal ve etik ilkeleri ışığında hemşirelik hizmetlerini yönetmeye ve önderlik etmeye ilişkin bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 Yönetim biliminin ilke, kuram ve süreçlerini hemşirelik hizmetlerine uyarlayarak sağlık sistemi ve yasal düzenlemeler çerçevesinde değerlendirir. ÖK2 Sağlık ekibi, hastalar ve yöneticiler arasındaki iletişimi analiz eder, çatışma çözümü stratejilerini uygular. ÖK3 Liderlik rollerini üstlenir, değişim süreçlerini planlar. ÖK4 Sorun çözümünde bilimsel yöntemleri, kanıta dayalı karar vermeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser. ÖK5 Kalite yönetimi, risk yönetimi ve hasta güvenliğine ilişkin rol ve sorumlulukları yerine getirir.
PÇ katkısı	Çok yüksek (5): PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ11, PÇ12, PÇ13 · Katkı yok: PÇ4, PÇ9, PÇ10, PÇ14
Ölçme-değerlendirme	Ara sınav %20, kısa sınav %20, final %60; vaka analizi, proje ve sunum değerlendirmesi

HEM4008 Mesleki Eğitim Uygulaması II

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	8. yarıyıl / 0-40-0 / 25 – zorunlu, işletmede mesleki eğitim
Ön koşul	Fakültenin mesleki eğitim uygulaması esaslarında belirtilen koşulları sağlamış olmak
Koordinatör	Doç. Dr. Gonca BURAN
Amacı	Hemşirelik bölümü öğrencilerine mesleki alanlarda bilimsel, etik, yasal temellere uygun ve kaliteli hemşirelik uygulamaları konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazandırmak.
Öğrenme kazanımları	ÖK1 Hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme. ÖK2 Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütebilme. ÖK3 Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme. ÖK4 Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme.
İçerik	Her hafta seminer, vaka tartışması ve hemşirelik süreci uygulaması
PÇ katkısı	Çok yüksek (5): PÇ1–PÇ6, PÇ8, PÇ11–PÇ14 · Yüksek/orta (3–4): PÇ7, PÇ9, PÇ10
Ölçme-değerlendirme	Yıl sonu değerlendirmesi %100; performansa dayalı, çoklu yöntemle ölçüm

HEM4010 Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri

Alan	İçerik
Yarıyıl / T-U-L / AKTS	8. yarıyıl / 2-0-0 / 5 – zorunlu, teorik
Koordinatör	Doç. Dr. Havva GÖKDERE ÇINAR
Amacı	Öğrencilere mesleğe ilişkin sorunları önceliklendirme, kökenine inme, uygun tekniklerle çözümleme, alternatifler arasında en etkin seçimi yapma, eleştirel düşünme ve etkili karar alma için gereken bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak.
Öğrenme kazanımları	ÖK1–ÖK2 Sorun çözme kavramlarını tanımlar ve sürecini açıklar. ÖK3–ÖK4 Karar verme kavramlarını tanımlar ve sürecini açıklar. ÖK5–ÖK6 Sorun çözme ile karar verme arasındaki farkı ve süreçleri açıklar. ÖK7 Sorun çözme tekniklerini kullanarak bir sorunu çözer. ÖK8–ÖK10 Eleştirel düşünme kavramlarını, sürecini ve tekniklerini bilir.
İçerik	Bilimsel sorun çözme, karar türleri; beyin fırtınası, Delphi, nominal grup, balık kılçığı, pareto, karar ağacı gibi teknikler; etik karar verme; eleştirel düşünme; senaryo çalışmaları
PÇ katkısı	Çok yüksek (5): PÇ2, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ14 · Orta (3): PÇ1
Ölçme-değerlendirme	Ara sınav %30, ödev %10, final %60

Ders kartları, Bölümün Ders Bazlı Akreditasyon Kanıt Dosyası Rehberi ve 2026–2027 Bologna Bilgi Paketi esas alınarak hazırlanmıştır.

Bölüm 6. Öğretme-öğrenme yaklaşımı ve yöntemleri

Program öğrenci merkezli ve aktif öğrenmeye dayalıdır. Öğretim yöntemleri, dersin öğrenme kazanımlarına ve katkı verdiği program yeterliliklerine göre seçilir.

Yöntem	Kullanıldığı yer	Desteklediği program çıktıları
Etkileşimli anlatım, soru-cevap	Teorik dersler	PÇ1, PÇ2
Vaka tartışması, probleme dayalı öğrenme	Klinik alan dersleri, Sorun Çözme Yöntemleri	PÇ3, PÇ5
Beceri laboratuvarı ve demonstrasyon	Hemşirelik Esasları ve tüm uygulamalı dersler	PÇ1, PÇ3
Simülasyon (maket, standart hasta, senaryo)	Uygulamalı dersler, simülasyon seçmelisi	PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7
Klinik uygulama, bakım planı, vaka sunumu	Klinik ve saha uygulamaları	PÇ3, PÇ4, PÇ13
Sağlık eğitimi projeleri	Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim	PÇ11, PÇ12
Literatür tarama, makale okuma, araştırma ödevi	Araştırma ve kanıta dayalı hemşirelik dersleri	PÇ2, PÇ6, PÇ10

Yöntem	Kullanıldığı yer	Desteklediği program çıktıları
Akran desteği ve mentörlük	Beceri laboratuvarı ve uyum süreci	PÇ4, PÇ6
Yansıtma (reflection) yazıları	Klinik uygulama sonu	PÇ5, PÇ6, PÇ8

Öğrenme ortamları

- **Derslikler ve uzaktan eğitim altyapısı:** Teorik dersler ve çevrim içi materyaller.
- **Beceri laboratuvarları:** Temel ve ileri hemşirelik becerileri, beceri kontrol listeleriyle değerlendirme.
- **Simülasyon laboratuvarı:** Senaryo temelli öğrenme ve debriefing.
- **Klinik ve saha alanları:** Bölüm 7'de tanımlanmıştır.
- **Kütüphane ve elektronik veri tabanları:** Üniversite kütüphanesi üzerinden erişim.

Laboratuvar kullanım kuralları, Bölüm web sayfasındaki Beceri Laboratuvarı Kullanma Prosedürü sayfasında yayımlanır.

Bölüm 7. Klinik ve saha uygulamaları

Klinik uygulamalar, teorik dersle aynı yarıyılda yürütülür ve Klinik Uygulama Usul ve Esaslarına göre planlanır. Planlama ve koordinasyon Klinik Uygulama Komisyonu (KUK) tarafından yapılır.

Uygulama alanları

Kurum	Kullanıldığı dersler
Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Hemşirelik Esasları (HEM1002), Dahili Hastalıklar Hemşireliği (HEM2001), Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (HEM2002), Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği (HEM3001), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (HEM3015), Psikiyatri Hemşireliği (HEM3006), Hemşirelikte Yönetim (HEM4009), Mesleki Eğitim Uygulaması I (HEM4007), Mesleki Eğitim Uygulaması II (HEM4008)
Bursa Şehir Hastanesi	Mesleki Eğitim Uygulaması I (HEM4007), Mesleki Eğitim Uygulaması II (HEM4008)
Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Mesleki Eğitim Uygulaması I (HEM4007), Mesleki Eğitim Uygulaması II (HEM4008)
Dörtçelik Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi	Mesleki Eğitim Uygulaması I (HEM4007)
Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakülte ve yüksekokullar	Halk Sağlığı Hemşireliği (HEM3008)

Uygulamanın yürütülmesi

- **Rotasyon ve gruplar:** Her dönem başında KUK, alan ve öğrenci sayılarına göre rotasyon planını hazırlar; plan Bölüm Kurulunda onaylanır.
- **Klinik eğitim:** Uygulamalar öğretim elemanı gözetiminde yürütülür; klinik sorumlu hemşireler sürece katılır ve geri bildirim verir.
- **Beceri karnesi:** Öğrencinin kazandığı beceriler beceri karnesine işlenir (Bölüm Kurulu 30.05.2022 Karar 3; güncelleme 24.10.2025 Karar 1 ve 5).
- **4. sınıf İşletmede Mesleki Eğitim:** Öğrenci haftada 40 saat klinikte hemşire rolünü üstlenir; son sınıf öğrencilerinin sigorta işlemleri 5510 sayılı Kanun kapsamında yürütülür (İşveren Danışma Kurulu 28.09.2022).
- **Kurumlarla koordinasyon:** Uygulama kurumları ile yıllık değerlendirme ve planlama toplantıları yapılır (İşveren Danışma Kurulu 11.02.2025).

Öğrenci sağlığı ve güvenliği

- Uygulama öncesinde iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilir.
- Aşılama durumu takip edilir.
- Kesici-delici alet yaralanması (iğne batması) ve kan/vücut sıvısı temasında izlenecek akış ve bildirim formu, Bölüm ve Fakülte web sayfalarında yayımlanır.

Klinik uygulama kuralları

Öğrenci; kıyafet ve kimlik kartı kurallarına, devam zorunluluğuna, hasta mahremiyeti ve gizliliğine, kurumun işleyiş kurallarına uymakla yükümlüdür. Ayrıntılar Klinik Uygulama Usul ve Esaslarında yer alır.

Uygulama alanlarının değerlendirilmesi

Uygulama alanları Uygulama Alanı Ölçüt Listesine göre seçilir; kurumlardan her yıl Uygulama Alanı Altyapı Bilgi Formu alınır. Rehber hemşirelerin ve uygulama alanlarının uygunluğu Rehber Hemşire Listesi ve Uygulama Alanı Uygunluk Tablosu (Form A–D) ile her eğitim-öğretim yılı değerlendirilir; kısmen karşılanan veya karşılanmayan ölçütler için iyileştirme planı hazırlanır (KUK 26.10.2026, 2026/13-03, 04 ve 06; Bölüm Kurulu 28.10.2026, 2026/18-4).

Bölüm 8. Ölçme ve değerlendirme

Dayanaklar

- Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (not sistemi, devam, sınav ve itiraz kuralları).
- **Hemşirelik Bölümü Ölçme-Değerlendirme El Kitabı:** Bölüm Kurulu 11.02.2026, Karar 3 ile bölüm politikası olarak kabul edilmiş ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde esas alınmaktadır.
- **Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi:** Bölüm Kurulu 21.01.2026, Karar 1. Dersler temel bilim, klinik/mesleki ve mesleki gelişim dersleri olarak sınıflandırılır ve sonuçlar ders türüne göre yorumlanır.

Ders düzeyinde değerlendirme

Ders türü	Başlıca araçlar
Teorik dersler	Ara sınav, final, ödev ve proje
Uygulamalı dersler	Teorik sınavlar + beceri kontrol listeleri + klinik uygulama değerlendirme formu + bakım planı/vaka sunumu
İşletmede Mesleki Eğitim	Klinik performans değerlendirmesi, vaka ve proje çalışmaları, klinik sorumlu hemşire geri bildirimi

Her dersin değerlendirme bileşenleri ve ağırlıkları dönem başında ders bilgi paketinde ilan edilir; sınav soruları öğrenme kazanımlarıyla eşleştirilir.

Sınav kalitesinin izlenmesi

- Her sınav dönemi sonunda KR-20 güvenirlik katsayıları, madde güçlük ve ayırt edicilik indeksleri ile öğrenci başarı düzeyleri ÖDK tarafından değerlendirilir ve PUKÖ döngüsü kapsamında raporlanır (Bölüm Kurulu 11.02.2026, Karar 11).
- Ders sorumlusu, sonuçlara göre Ders Bazlı İyileştirme Notu Formunu doldurur.

Bağıl Değerlendirme Sistemi izleme mekanizması

E1–E4 eşik ölçütlerine dayalı Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS) izleme mekanizması, her akademik dönem sonunda uygulanan bağlayıcı bir bölüm uygulamasıdır ve ÖDK koordinasyonunda yürütülür

(Bölüm Kurulu 31.07.2026). Bir dersin izlemeye alınması için E1–E3 eşiklerinden en az birinin aşılması yeterlidir.

No	Eşik ölçütü	Sınır değer	Tetiklenen işlem
E1	Ders ortalaması	< 60,00	Öğretim elemanından ÖK bazlı madde analizi ve KR-20 raporu istenir
E2	Bütünlemeye kalan oranı	> %30	Sınav kapsam geçerliği ve ÖK–soru eşleşmesi incelenir
E3	Kalıcı başarısızlık oranı	> %10	Ders izlencesi, öğretim yöntemi ve destek mekanizmaları gözden geçirilir
E4	Ardışık iki dönem eşik aşımı	2 dönem	Ders "öncelikli izlenmesi gereken ders" statüsüne alınır; bölüm dışı derslerde ilgili anabilim dalı ile resmî koordinasyon süreci başlatılır

İşleyiş: Dönem sonu BDS sonuçları ÖDK raportörünce derlenir ve eşik aşan dersler belirlenerek ilgili öğretim elemanlarına yazılı olarak bildirilir. Öğretim elemanından ÖK bazlı analiz raporu istenir. ÖDK, iyileştirme önerisini PUKÖ formuna işler; öneri Müfredat ve Kalite Komisyonlarına, program düzeyinde değişiklik gerektiren öneriler Bölüm Kuruluna sunulur. Alınan önlemlerin etkisi izleyen dönemin BDS verisiyle (Güz–Güz, Bahar–Bahar) değerlendirilir. Ayrıntılar: BDS İzleme Mekanizması ve Sürekli İyileştirme Raporu.

Program çıktılarına ulaşmanın ölçülmesi

PÇ'lere ulaşma; ders ÖK–PÇ matrisleri üzerinden doğrudan (sınav ve beceri sonuçları), mezun, dış paydaş ve öğrenci anketleri üzerinden dolaylı olarak ölçülür. Hedefin altında kalan program çıktıları için iyileştirme kararı alınır (örneğin PÇ4 iletişim için Bölüm Kurulu 11.02.2026, Karar 10).

Formlar

Ölçme-değerlendirme sürecinde kullanılan F0–F10 formları Ölçme-Değerlendirme El Kitabının ekinde yer alır.

Hedefin altında kalan öğrencilerin izlenmesi

Ders öğrenme kazanımı puanı %60'ın altında kalan öğrenciler ders sorumlusu tarafından belirlenir. Bu öğrencilere verilen destekler (ek ders, beceri laboratuvarı tekrarı, klinikte birebir rehberlik, akademik danışmana yönlendirme vb.) ve destek sonrası sonuçlar Ders Öğrenme Kazanımı İzleme ve İyileştirme Formuna öğrenci kodu ile kaydedilir. Formlar yarıyıl sonundan sonraki iki hafta içinde ÖDK'ya teslim edilir ve sonuçlar Program Çıktıları İzleme Raporunda "iyileştirme çalışmaları" başlığıyla yer alır (ÖDK 26.10.2026, 2026/14-05; Bölüm Kurulu 28.10.2026, 2026/18-9).

Bölüm 9. Öğrenci destek hizmetleri

Hizmet	Açıklama	Sorumlu
Oryantasyon	Birinci sınıf öğrencilerine bölüm, program, mevzuat, laboratuvar ve kampüs olanaklarının tanıtılması	Oryantasyon Komisyonu
Akademik danışmanlık	Her öğrenciye kayıtla birlikte danışman atanır; ders seçimi, akademik başarı ve uyum takibi yapılır	Danışman öğretim elemanı
Kariyer danışmanlığı	Kariyer planlama dersi, mezuniyet sonrası istihdam ve lisansüstü eğitim yönlendirmesi	Danışmanlar, Mezun İzleme Komisyonu
Mentörlük ve akran desteği	Üst sınıf öğrencilerinin alt sınıflara beceri ve uyum desteği	Bölüm mentörlük sorumluları
Sağlık ve psikolojik destek	Üniversite Mediko-Sosyal ve psikolojik danışma birimlerine yönlendirme	Danışman, SKS Daire Başkanlığı
Değişim programları	Erasmus+ ve Farabi değişim programları	Bölüm koordinatörleri
Yatay ve dikey geçiş, intibak	Geçiş başvuruları ve ders eşdeğerliklerinin değerlendirilmesi	Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak Komisyonu
Özel gereksinimli öğrenciler	Ders, sınav ve uygulama düzenlemeleri	Engelli Öğrenci Birimi, danışman

Akademik ve kariyer danışmanlığının işleyişi, Bölümün 17.11.2025 tarihli Akademik ve Kariyer Danışmanlığı Usul ve Esaslarına göre yürütülür.

Öğrenci geri bildirimi ve katılım

- Ders ve klinik uygulama memnuniyet anketleri her dönem sonunda uygulanır; sonuçlar ilgili komisyonlarca analiz edilerek Bölüm Kuruluna sunulur.
- Öğrenci temsilcisi, öğrenciyi ilgilendiren gündem maddelerinde kurul ve komisyon toplantılarına katılır.
- Öğrenciler dilek, öneri ve şikayetlerini danışmanları ya da fakültenin geri bildirim kanalları aracılığıyla iletebilir.

Bölüm 10. Program değerlendirme ve sürekli iyileştirme

Program, PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsüyle her yıl değerlendirilir. Veriler komisyonlarda analiz edilir, öneriler Bölüm Kuruluna getirilir ve kararlar web sayfasında yayımlanır.

Karar zinciri

1. **Veri toplama:** Ders sonuçları, sınav analizleri, öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri.
2. **Analiz – ÖDK:** PA/BG ve PÇ sonuçlarını hesaplar, hedefle karşılaştırır.
3. **Öneri – EÖMK, KUK, MİK:** Müfredat, klinik uygulama ve mezun izleme açısından iyileştirme önerileri hazırlar.
4. **Kalite güvencesi – Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu:** Önerilerin standartlara uyumunu inceler.
5. **Dış paydaş görüşü – İşveren ve Mezunlar Danışma Kurulları:** Sonuçlar ve öneriler paylaşılır, görüş alınır.
6. **Karar – Bölüm Kurulu:** Öneriler karara bağlanır; sorumlu ve süre belirlenir; karar web sayfasında yayımlanır.
7. **İzleme:** Bir sonraki döngüde aynı gösterge setiyle etkisi ölçülür.

Yıllık takvim

Dönem	Faaliyet	Sorumlu
Eylül	Eğitim programı kitabı ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi; oryantasyon	EÖMK, Oryantasyon Komisyonu
Ekim–Kasım	Önceki yılın PA/BG ve PÇ sonuçlarının analizi; komisyon önerileri	ÖDK, EÖMK, KUK, MİK
Kasım–Aralık	Danışma kurulları toplantısı; Bölüm Kurulu değerlendirme kararı	Bölüm Başkanlığı
Ocak–Şubat	Güz dönemi sınav analizleri ve BDS izleme	ÖDK
Mart–Nisan	Ders planı değişiklik önerileri	EÖMK, Bölüm Kurulu
Haziran–Temmuz	Bahar dönemi analizleri; mezun ve dış paydaş anketleri; yıl sonu Bölüm Kurulu kararı	ÖDK, MİK, Kalite Komisyonu

Son döngülerde alınan iyileştirme örnekleri

- Araştırma, yabancı dil ve yaşam boyu öğrenme yeterliliklerine ilişkin göstergelerin (PY6, PY9, PY10) dersler ve eğitim faaliyetleri kapsamında izlenmesi (Bölüm Kurulu 06.12.2022, Karar 2).
- PÇ4 iletişim yeterliliğinin geliştirilmesi için klinik iletişim uygulamaları (Bölüm Kurulu 11.02.2026, Karar 10).
- Temel bilim derslerinde başarıyı artırmak için ilgili anabilim dallarıyla ortak çalışma (Bölüm Kurulu 31.07.2026).

- PA4 kapsamında BG8'in hedefin altında kalması üzerine öğrenme etkinliklerinin güçlendirilmesi (Bölüm Kurulu 10.07.2026, Karar 1).

Program Değerlendirme Planı

Program değerlendirmesi yapı (kadro, fiziksel altyapı, uygulama alanları, ders planı), süreç (öğretim, ölçme-değerlendirme, klinik uygulama, öğrenci desteği) ve sonuç (PÇ ve PA/BG başarısı, mezun ve işveren geri bildirimi) bileşenleriyle yürütülür. Her bileşenin göstergeleri, veri kaynakları, sorumluları ve takvimi Program Değerlendirme Planında tanımlanmıştır (Akreditasyon Komisyonu 27.10.2026, 2026/07-09; Bölüm Kurulu 28.10.2026, 2026/18-5).

Bölüm 11. Ekler ve bağlantılar

Program belgeleri

- Misyon ve vizyon
- Ders planları sayfası ve 2025–2026 ders planı
- Program çıktıları oluşturulma süreci 2020–2021
- 2021–2026 Program Çıktıları İzleme, Değerlendirme ve İyileştirme Raporu
- Bologna Bilgi Paketi (2026–2027)

Ölçme ve değerlendirme

- Ölçme-Değerlendirme El Kitabı
- Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi
- BDS İzleme Mekanizması ve Sürekli İyileştirme Raporu
- Sınav evrak ve formları

Klinik uygulama ve laboratuvar

- Klinik Uygulama Usul ve Esasları
- Klinik uygulamalı derslere ait formlar
- Beceri karnesi
- Uygulamalı derslere ait laboratuvar uygulama usul ve esasları
- Beceri laboratuvarı kullanma prosedürü
- SBF İş Sağlığı ve Güvenliği

Öğrenci desteği

- Akademik Kariyer Danışmanlığı Usul ve Esasları (17.11.2025)
- Öğrenci danışmanlık ve mentörlük listeleri
- Akran Yönderliği Komitesi Çalışma Usul ve Esasları
- Oryantasyon Komisyonu

Yönetim ve kalite

- Yönetmelik ve yönergeler
- Bölüm Kurulu kararları

- Akreditasyon Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu, Kalite Komisyonu
- Anket sonuçları ve izleme ve değerlendirme